



# PAM 491 PRÁCTICA DE MINISTERIO PASTORAL

## Informe Semanal del Alumno

*Entregue cada domingo antes de la medianoche.*

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Fecha de hoy \_\_\_\_\_

Enliste el número de todas las horas que ha pasado en la actividad ministerial práctica asignada durante la semana previa.

| Fecha | # de horas | Descripción específica de la actividad |
|-------|------------|----------------------------------------|
|       |            |                                        |
|       |            |                                        |

Anote el tiempo invertido en devocionales diarias durante la semana previa (domingo- Sábado).

| Fecha | Duración en minutos | Descripción de la actividad devocional (EE. lectura Bíblica, oración) |
|-------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|       |                     |                                                                       |
|       |                     |                                                                       |

Enliste las páginas leídas de los textos asignados durante la semana previa.

| Fecha | # de páginas leídas | Nombre del libro |
|-------|---------------------|------------------|
|       |                     |                  |
|       |                     |                  |

Escriba un resumen (en frases completas) de lo que han logrado en la semana previa enfocándose en lo siguiente:

1. Habilidades específicas que ha aprendido o mejorado a través de la práctica de la actividad ministerial.
2. Conceptos e ideas específicos que ha aprendido o perfeccionado mediante la práctica de la actividad ministerial y/o la lectura.

3. Desafíos nuevos o recurrentes que fueron reconocidas como áreas de mejora a través de la práctica de la actividad ministerial y/o la lectura. Identificar al menos dos desafíos en cuanto a las competencias (utilizar el recurso PAM 491 - Actividades Ministeriales Aprobadas para identificar habilidades específicas) y dos desafíos en cuanto al carácter (usar el recurso PAM 491 - Rasgos de Carácter para identificar cuestiones específicas de carácter).
4. Victorias nuevas o recurrentes que fueron reconocidas como áreas de fortaleza/competencia a través de la práctica de la actividad ministerial y/o la lectura. Identificar al menos dos victorias en cuanto a las habilidades (utilizar el recurso PAM 491 - Actividades Ministeriales Aprobadas para identificar habilidades específicas) Y dos victorias en cuanto al carácter (usar el recurso PAM 491 - Rasgos de Carácter para identificar cuestiones específicas de carácter).

---

---

---

Escriba una narración (en oraciones completas) describiendo su involucración en cada una de las siguientes actividades en la semana previa (debe dedicarle unas 50-100 palabras a cada categoría)

Participación en Familia: \_\_\_\_\_

Actividad Física/Nutrición: \_\_\_\_\_

Descanso: \_\_\_\_\_

NOTA: En el caso de que usted no estaba activo en la actividad ministerial o la lectura la semana pasada puede simplemente hacer notar eso aquí. Un informe del consejero de campo no es necesario para cualquier semana en la que no participó en la actividad ministerial asignada.

\_\_\_\_ No participe en ninguna actividad ministerial asignada o lectura requerida la semana pasada.